



Scuola PRIMARIA classe QUINTA e Scuola SECONDARIA di primo grado classe PRIMA

VOTO	LIVELLO	GIUDIZIO DI PROFITTO			
10	ECCELLENTE	Conoscenze complete, senza errori, ottima capacità di comprensione	Corretta applicazione di concetti , regole e procedure, anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione fluida, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite
9	OTTIMO	Conoscenze approfondite, apprezzabile capacità di comprensione	Adeguate applicazione di concetti , regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti	Esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di terminologia corretta e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite
8	DISTINTO	Conoscenze sicure e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione	Idonea applicazione di concetti , regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili	Esposizione chiara con uso di terminologia corretta, varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di organizzazione delle conoscenze acquisite con apporti talvolta originali
7	BUONO	Conoscenze generalmente corrette, adeguata capacità di comprensione	Discreta applicazione di concetti , regole e procedure, capacità di analisi e di soluzione di un problema con risultati pienamente sufficienti	Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata	Parziale autonomia di organizzazione delle conoscenze acquisite
6	SUFFICIENTE	Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi, elementare capacità di comprensione	Accettabile e sostanzialmente corretta applicazione di concetti , regole e procedure, a volte va guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione semplificata sostanzialmente corretta, lessico povero ma appropriato	Va guidato nell' organizzazione delle conoscenze
5	INSUFFICIENTE	Conoscenze parziali, limitata capacità di comprensione	Imprecisa applicazione di concetti , regole e procedure, difficoltà nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione non sempre lineare e coerente, bagaglio minimo di conoscenze lessicali	Ha notevoli difficoltà di organizzazione
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenze frammentarie o errate, scarsa capacità di comprensione	Difficoltosa applicazione di concetti , regole e procedure	Esposizione carente, confusa e approssimativa, povertà lessicale con gravi errori a livello linguistico	Ha gravi difficoltà di organizzazione
3	MOLTO SCARSO	Lavoro non svolto, mancata risposta o risposta priva di significato, rifiuto all'interrogazione			