



Scuola SECONDARIA di primo grado classi SECONDA e TERZA

VOTO	LIVELLO	GIUDIZIO DI PROFITTO			
10	ECCELLENTE con possibilità di lode agli Esami di Stato di fine primo ciclo	Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi	Corretta ed efficace applicazione di concetti , regole e procedure, anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di sintesi , organizzazione e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni
9	OTTIMO	Conoscenze ampie e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi	Efficace applicazione di concetti , regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti	Esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline
8	DISTINTO	Conoscenze sicure e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi	Idonea applicazione di concetti , regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili	Esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta, varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti talvolta originali
7	BUONO	Conoscenze generalmente corrette, adeguata capacità di comprensione e di analisi	Discreta applicazione di concetti , regole e procedure, capacità di analisi e di soluzione di un problema con risultati pienamente sufficienti	Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico	Parziale autonomia di sintesi e rielaborazione delle conoscenze acquisite
6	SUFFICIENTE	Conoscenze semplici e corrette sostanzialmente dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi	Accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti , regole e procedure, a volte va guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione semplificata sostanzialmente corretta, lessico povero ma appropriato	Imprecisione nell'effettuare una sintesi
5	INSUFFICIENTE	Conoscenze parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi	Imprecisa applicazione di concetti , regole e procedure, difficoltà e incertezze nell'analisi e nella soluzione di un problema	Esposizione non sempre lineare e coerente, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile	Difficoltà nell'effettuare una sintesi
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenze frammentarie o errate, scarsa capacità di comprensione e di analisi	Scarsa applicazione di concetti , regole e procedure	Esposizione carente, povertà lessicale, utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline	Difficoltà gravi nell'effettuare una sintesi
3	MOLTO SCARSO	Lavoro non svolto, mancata risposta o risposta priva di significato, rifiuto all'interrogazione			