



## Scuola SECONDARIA di primo grado classi SECONDA e TERZA

VOTO	LIVELLO	GIUDIZIO DI PROFITTO			
10	<b>ECCELLENTE</b> con possibilità di lode agli Esami di Stato di fine primo ciclo	<b>Conoscenze</b> complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori, ottima capacità di comprensione e di analisi	Corretta ed efficace <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure, anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema	<b>Esposizione</b> fluida, rigorosa, ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di <b>sintesi</b> , organizzazione e <b>rielaborazione</b> delle conoscenze acquisite con apporti critici originali e creativi, capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni
9	<b>OTTIMO</b>	<b>Conoscenze</b> ampie e approfondite, apprezzabile capacità di comprensione e di analisi	Efficace <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure anche in situazioni nuove, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati soddisfacenti	<b>Esposizione</b> chiara, precisa e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di <b>sintesi</b> e <b>rielaborazione</b> delle conoscenze acquisite con apporti critici originali, capacità di operare collegamenti tra discipline
8	<b>DISTINTO</b>	<b>Conoscenze</b> sicure e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi	Idonea <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di un problema con risultati apprezzabili	<b>Esposizione</b> chiara e articolata con uso di terminologia corretta, varia e linguaggio specifico appropriato	Autonomia di <b>sintesi</b> e <b>rielaborazione</b> delle conoscenze acquisite con apporti talvolta originali
7	<b>BUONO</b>	<b>Conoscenze</b> generalmente corrette, adeguata capacità di comprensione e di analisi	Discreta <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure, capacità di analisi e di soluzione di un problema con risultati pienamente sufficienti	<b>Esposizione</b> chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico	Parziale autonomia di <b>sintesi</b> e <b>rielaborazione</b> delle conoscenze acquisite
6	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>Conoscenze</b> semplici e corrette sostanzialmente dei contenuti disciplinari più significativi, elementare ma pertinente capacità di comprensione e di analisi	Accettabile e generalmente corretta <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure, a volte va guidato nell'analisi e nella soluzione di un problema	<b>Esposizione</b> semplificata sostanzialmente corretta, lessico povero ma appropriato	Imprecisione nell'effettuare una <b>sintesi</b>
5	<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>Conoscenze</b> parziali, limitata capacità di comprensione e di analisi	Imprecisa <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure, difficoltà e incertezze nell'analisi e nella soluzione di un problema	<b>Esposizione</b> non sempre lineare e coerente, bagaglio minimo di conoscenze lessicali con uso della lingua appena accettabile	Difficoltà nell'effettuare una <b>sintesi</b>
4	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	<b>Conoscenze</b> frammentarie o errate, scarsa capacità di comprensione e di analisi	Scarsa <b>applicazione di concetti</b> , regole e procedure	<b>Esposizione</b> carente, povertà lessicale, utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline	Difficoltà gravi nell'effettuare una <b>sintesi</b>
3	<b>MOLTO SCARSO</b>	Lavoro non svolto, mancata risposta o risposta priva di significato, rifiuto all'interrogazione			